

PROJETO EDUCATIVO AES

Monitorização Final
Equipa Autoavaliação



julho 2021 @AES

**“O futuro começa aqui... com rigor,
excelência e cidadania.”**

Lema do Agrupamento de Escolas de Sardoal





Índice



A
RESULTADOS ACADÉMICOS e SOCIAIS

- 1 (In)Sucesso
- 2 Reconhecimento da Comunidade



Resultados Académicos e Sociais

B
PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

- 1 Planeamento e Articulação
- 2 Práticas de Ensino



Prestação do Serviço Educativo

C
LIDERANÇA E GESTÃO

- 1 Liderança e Gestão
- 2 Autoavaliação e Melhoria



Liderança e Gestão



A- Resultados Acadêmicos e Sociais

1 - (In)Sucesso

2 - Reconhecimento da Comunidade



Meta Cumprida



Meta Cumprida Parcialmente



Meta Não Cumprida



Meta realizada em articulação com o PAM





Resultados
Acadêmicos
e Sociais

MONITORIZAÇÃO

1- (In) Sucesso

OE → Melhorar os Resultados Escolares

M → Registrar uma diferença de:
no EB, não superior a 15%, entre a AI e AE;
no ES, não superior a 2 valores, entre a AI e AE.

M → Diminuir em 10% o diferencial entre os resultados obtidos pelo AES e os resultados nacionais, ao nível do desempenho do domínio cognitivo.



- Devido à situação pandémica verificada no ano letivo 19.20, não foram realizadas Provas de Aferição (2º, 5º e 8º anos), nem Provas Finais de Ciclo (9º ano) .
- Relativamente aos Exames Nacionais (11º e 12º anos), os mesmos foram considerados apenas como provas de ingresso, não sendo possível aferir o diferencial entre os resultados obtidos pelo AES e os resultados nacionais.

MONITORIZAÇÃO

2- Reconhecimento da Comunidade

OE → Contribuir para o desenvolvimento da comunidade

M → Participar em todas as reuniões para as quais o AES seja convocado.

- O AES está representado em todas as reuniões para as quais está legalmente convocado.



Resultados Académicos e Sociais

M → Implementar, no AES, um projeto que contribua para a promoção de hábitos de vida saudável e o bem-estar da comunidade onde o Agrupamento se insere.

- O Projeto Escola Promotora de Saúde e Sexualidade dinamizou diversas atividades que contribuíram para a promoção de hábitos de vida saudável e bem-estar da comunidade do AES, nomeadamente a sessão de esclarecimento “HPV e Quê?”, a prova de Orientação Urbana, os Jogos da Pequenada, atividades do Desporto Escolar, entre outras.

As metas foram cumpridas





MONITORIZAÇÃO

2- Reconhecimento da Comunidade

OE → Contribuir para o desenvolvimento da comunidade

M → Realizar, anualmente, pelo menos, 1 atividade em articulação com a comunidade.

- Ao longo do ano foram dinamizadas várias atividades em articulação com a comunidade: Projeto Capela, Semana Temática, Projeto Nós Propomos, Atividade Alterações Climáticas no Médio Tejo, Projeto Meninas, entre outras.

M → Realizar, anualmente, pelo menos, 3 atividades que deem a conhecer o trabalho do AES.

- Ao longo do ano foram dinamizadas várias atividades com o intuito de dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelo AES: Parlamento dos Jovens, Semana Temática, Jornal Convida, Projetos Faz de Conta e Ajudaris, entre outras.



Resultados
Académicos
e Sociais

As metas foram superadas



7

B- Prestação do Serviço Educativo

- 1 Planeamento e Articulação
- 2 Práticas de Ensino

 Meta Cumprida

 Meta Cumprida Parcialmente

 Meta Não Cumprida

 Meta realizada em articulação com o PAM





MONITORIZAÇÃO

1- Planeamento e
Articulação

OE → Reforçar a Articulação Vertical

M → Realizar, pelo menos, uma observação interpares entre os docentes do AES.

- Foi realizada uma observação interpares entre os docentes do AES, com exceção de 3 casos devido a situações de atestado médico ou isolamento profilático que impediram a concretização da observação já agendada.

M → Realizar, pelo menos, uma reunião de preparação da observação e uma reunião de reflexão, posterior à observação.

- Foi realizada uma reunião de preparação da observação e uma reunião de reflexão, posterior à observação de aula, com exceção de 3 casos devido a situações de atestado médico ou isolamento profilático que impediram a concretização da observação já agendada.

As metas definidas foram cumpridas ✓



Prestação
do Serviço
Educativo

OE → Promover práticas e procedimentos de articulação por áreas de conhecimento e níveis de educação e ensinos/ciclos

1- Planeamento e
Articulação

M → Realizar, pelo menos, uma atividade de articulação horizontal, por turma e por período.



- Dada a semestralização do ano letivo, introduzida pelo PIP no presente ano letivo, foi realizada pelo menos uma atividade de articulação por turma, embora não por período.



A meta foi cumprida ✓



MONITORIZAÇÃO

1- Planeamento e
Articulação

OE → Continuar a criar condições organizacionais que promovam o trabalho colaborativo entre os docentes

M → Promover reuniões semanais de trabalho colaborativo entre os docentes.

- Todos os docentes têm no seu horário semanal uma hora marcada para trabalho colaborativo.

M → Partilhar e planear, pelo menos, 2 recursos pedagógicos/estratégias de ensino, por período, que visem a melhoria das aprendizagens dos alunos.

- A análise dos dados recolhidos permitiu concluir que em todas as áreas disciplinares houve planificação e/ou partilha de recursos pedagógicos e de estratégias de ensino.

As metas definidas foram cumpridas ✓

OE → Promover as literacias do séc. XXI

Literacia da Leitura/Informação e dos Media



Prestação
do Serviço
Educativo

M → Participação em, pelo menos, dois concursos literários por ano letivo.	No presente ano letivo foi dinamizado, nos vários ciclos de ensino, o Concurso Nacional de Leitura e o Clube de Leituras Cool.
M → Dinamização de, pelo menos, dois workshops por ano letivo.	Ao longo do ano a BE dinamizou diversos workshops, nomeadamente, workshop sobre o <i>Google Classroom</i> e sessões de sensibilização ao espaço de experimentação digital. Não foi possível concretizar o workshop dirigido ao pessoal docente (ferramenta "MILD") devido à situação pandémica.
M → Participação em, pelo menos, duas atividades em parceria com a BM.	Em parceria com a BM foi dinamizado o Concurso Nacional de Leitura e organizadas as sessões de Cinema durante a Semana Temática, entre outras atividades.
M → Organizar anualmente a semana da leitura.	Estando prevista para o final do mês de março e tendo em conta a interrupção das atividades letivas nesse período, não foi possível realizar a Semana da Leitura, no entanto, durante a Semana Temática foram dinamizadas, pela BE, diversas atividades.
M → Realizar, pelo menos, uma atividade por turma, em articulação com a BE, definida em CT.	Todas as turmas realizaram uma atividade, definida em CT, em articulação com a BE, exceto numa turma do ensino secundário, que, apesar de planificada, não foi possível concretizar por a docente da disciplina se encontrar de atestado médico.

As metas definidas foram cumpridas





OE → Promover as literacias do séc. XXI

Literacia Científica



Prestação do Serviço Educativo

M → Participação em, pelo menos, um projeto de cariz científico.	Concurso Nacional Alfredo da Silva
M → Realização de, pelo menos, uma saída de campo por turma/ano.	Devido à situação de Pandemia, não foi possível realizar estas atividades e cumprir esta meta.
M → Realizar uma ação de formação na área das ciências experimentais durante o período de vigência do PE.	Foi realizada a ação de formação “O ensino experimental das Ciências no 1º ciclo do ensino básico”, no ano letivo 18.19.

As metas definidas foram cumpridas



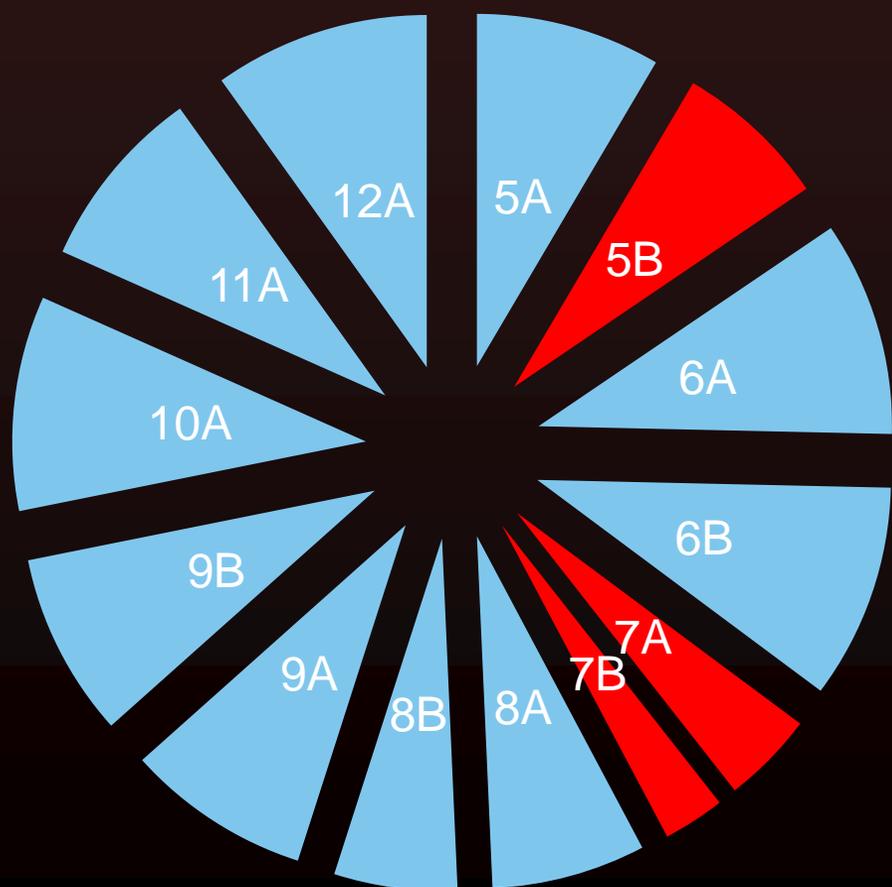


Prestação
do Serviço
Educativo

OE → Promover as literacias do séc. XXI

Literacia Científica

2- Práticas de Ensino



SIM



NÃO

M → Realizar seis (6) atividades experimentais/práticas por turma e por ano letivo.

Em algumas turmas a meta não foi cumprida devido essencialmente a situações de atestado médico do/a docente e aos períodos de ensino à distância que inviabilizaram a realização de atividades experimentais/ práticas.



A meta foi parcialmente cumprida



14



Prestação
do Serviço
Educativo

MONITORIZAÇÃO

2- Práticas de Ensino

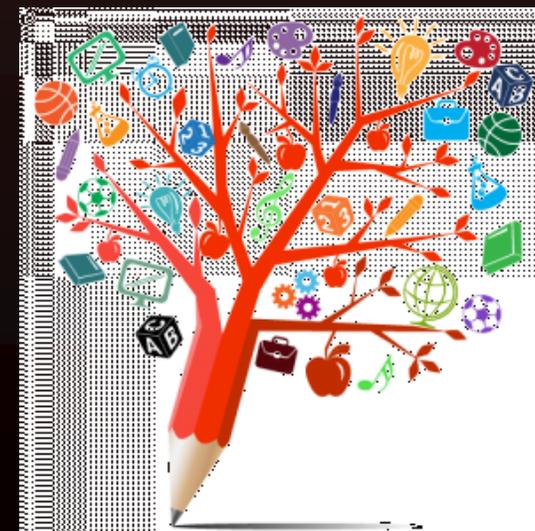
OE → Promover uma cidadania solidária e empreendedora

M → Participação em, pelo menos, três projetos/ações de solidariedade por ano letivo.

- Foram realizadas ações de solidariedade, nomeadamente as ações integradas no projeto *eTwinning* (Peditório Liga Portuguesa contra o Cancro, Cabazes Solidários) e no Projeto de Empreendedorismo (Cabaz de Natal).
- Foram ainda dinamizadas ações no âmbito do Projeto Ajudaris.

M → Desenvolvimento de, pelo menos, três projetos de empreendedorismo, por ano letivo.

- As turmas dos 3º, 4º e 5º anos desenvolveram, ao longo do ano, o Projeto de Empreendedorismo.



As metas definidas foram cumprida





MONITORIZAÇÃO

OE → Contextualizar as aprendizagens, integrando e valorizando componentes locais

M → Planificar e realizar, anualmente, uma atividade em Conselho de Turma/Conselho de Docentes, rentabilizando e valorizando o meio local.

- Todas as turmas do ensino básico realizaram, pelo menos, uma atividade, rentabilizando e valorizando o meio local.



M → Realizar 1 ação de formação no âmbito do património arquitetónico e/ou ambiental, durante a vigência do PE.

- Foi dinamizada a ação de formação "Os Quadros do Mestre de Sardoal", no ano letivo 18.19.



As metas definidas foram cumprida ✓

C- Liderança e Gestão

- 1 Liderança e Gestão
- 2 Autoavaliação e Melhoria



Meta Cumprida



Meta Cumprida Parcialmente



Meta Não Cumprida



Meta realizada em articulação com o PAM





Liderança
e Gestão

MONITORIZAÇÃO

1 Liderança
e Gestão

OE → Motivar a lideranças intermédias e contribuir para a satisfação profissional.

- M → Realizar, periodicamente, reuniões com os coordenadores.

A meta definida foi
parcialmente cumprida



OE → Melhorar o grau de satisfação e o envolvimento do pessoal docente e não docente do AES.

- M → Criar , anualmente, dois momentos de convívio .
- Não foi possível cumprir esta meta devido à situação pandémica.

A meta definida
não foi cumprida



OE → Operacionalizar, nos documentos orientadores, a missão, a visão e os valores do Agrupamento.

- M → 100% dos documentos produzidos/atualizados e divulgados.

A meta definida
foi cumprida





MONITORIZAÇÃO

OE → Dinamizar ações de informação/formação

- M → Realizar uma ação de informação, por ano letivo, para pessoal docente, pessoal não docente, encarregados de educação e alunos.
- Foram dinamizadas ações de informação para o pessoal docente e para os encarregados de educação, no âmbito do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, nomeadamente, o workshop “Quando as Emoções entram na Sala de Aula: como usar as emoções para melhorar a aprendizagem?” e a sessão de sensibilização “O papel da família no sucesso escolar- hábitos de estudo e estruturação de rotinas.”
- Foram dinamizadas ações de informação/formação destinadas ao pessoal não docente, no domínio da Gestão de Conflitos e TIC.
- Foram dinamizadas várias ações de informação para os alunos: Escola Segura; Dia da Internet Segura; Alterações Climáticas no Médio Tejo e Poluição e Economia Circular, entre outras.

A meta foi superada





Liderança
e Gestão

MONITORIZAÇÃO

1 Liderança
e Gestão

OE → Promover a imagem do AES

- M → 80% das atividades promovidas com visibilidade na Página do AES.

A meta foi cumprida



OE → Promover a imagem do AES

- M → 100% dos produtos/atividades promovidas com logotipo do AES.



A meta foi cumprida





Liderança
e Gestão

MONITORIZAÇÃO

2- Autoavaliação
e Melhoria

OE → **Incremento da coerência entre autoavaliação e ação de melhoria.**

- M → Elaborar, anualmente, um Relatório de Autoavaliação.



- M → Elaborar planos de ação de melhoria de acordo com os resultados da autoavaliação..



OE → **Promover uma cultura de autoavaliação.**

- M → Divulgar o relatório de autoavaliação na página eletrónica do AES e em outros locais de estilo do Agrupamento
- M → Realizar, anualmente, pelo menos, uma reunião por estrutura do AES.



As metas definidas foram cumpridas





MONITORIZAÇÃO DO PAM 20.21



PAM AES 20.21

MONITORIZAÇÃO



Resultados
Acadêmicos
e Sociais



Prestação
do Serviço
Educativo



Liderança
e Gestão

AM1- Promover o Sucesso Académico

AM2 - Reforçar a Utilização de Metodologias Ativas de Aprendizagem

AM5 - Promover uma Cultura de Autoavaliação

AM3 -Incentivar o Uso de Recursos Educativos

AM4- Reforçar a Relação Escola- Meio



PAM 20.21

MONITORIZAÇÃO

AM1 - Promover o Sucesso Académico

- M → Taxa de sucesso igual ou superior a 85% em 80% das turmas.

A meta definida foi cumprida



AM2 - Reforçar a Utilização de Metodologias Ativas de Aprendizagem

- M → Publicar, no Moodle do AES duas fichas formativas, por ano de escolaridade /disciplina/semestre. (Banco de fichas formativas).

A meta definida foi parcialmente cumprida



- M → Realizar uma reunião de departamento, no final do ano letivo, para partilha de boas práticas e de metodologias ativas, com base nos dados fornecidos nas fichas de observação de aulas entre pares.

A meta definida foi cumprida





PAM 20.21

MONITORIZAÇÃO

AM4 - Reforçar a Relação Escola- Meio

- M → Planificar e realizar anualmente uma atividade em Conselho de Turma/Conselho de Docentes rentabilizando e valorizando o meio local.



AM5 - Promover uma Cultura de Autoavaliação

- M → Divulgar semestralmente o PAM à comunidade educativa.
- M → Acompanhar a implementação das Ações de Melhoria ao longo do ano.
- M → Elaborar o relatório final no final do ano letivo.

As metas definidas foram cumpridas



OBRIGADO !

Equipa de Autoavaliação



webpage

<http://escolasardoal.com/portal/index.php/projetos/autoavaliacao>

Agrupamento de Escolas
de Sardoal



julho 2021 @ AES
avi@escolasardoal.com