



Monitorização do Plano Estratégico 21.22 1º Semestre



METAS MONITORIZADAS

Projeto Educativo

- Q1 - Utilizei, neste semestre, em cada disciplina, pelo menos 3 processos de recolha de avaliação formativa diversificados, com ou sem fins classificatórios.
- Q2 - Utilizei, neste semestre, em cada disciplina, pelo menos 3 processos de recolha de avaliação sumativa diversificados.

Coodenadores / Subcoordenadores

- Q1 - Neste semestre, no âmbito das horas de articulação semanais foram partilhados ou elaborados, pelo menos 2 recursos digitais, por disciplina/semestre.

PADDE

- Q1 - Utilizei, neste semestre, 2 materiais/recursos digitais, por disciplina/turma.
- Q2- Utilizei, neste semestre, pelo menos 2 vezes, equipamentos tecnológicos próprios em contexto de sala de aula (BYOD).
- Q3 - Utilizei, neste semestre, pelo menos 1 recurso digital que permita a autorregulação das aprendizagens.
- Q4 - Utilizei, neste semestre, pelo menos 1 recurso digital para avaliação e feedback aos alunos.
- Q5 - Utilizei, neste semestre, pelo menos 1 vez por quinzena a plataforma Google Classroom, por disciplina/turma.

1-TAXA DE RESPOSTA POR DEPARTAMENTO



85,7%

90,9%

80%

100%

100%

100%

Dep. 1ºCiclo

Dep. Línguas

Dep. CSH

Dep. MCE

Dep. Expressões

Dep. Ed. Especial



PROJETO EDUCATIVO

1- Utilizei, neste semestre, em cada disciplina, pelo menos 3 processos de recolha de avaliação formativa diversificados, com ou sem fins classificatórios.

Sim

PROJETO EDUCATIVO

Não

100%

Dep. 1º CICLO

0%

90%

Dep. Línguas

10%

100%

Dep. CSH

0%

94%

Dep. MCE

6%

89%

Dep. Expressões

11%

100%

Dep. Ed. Especial

0%

2- Utilizei, neste semestre, em cada disciplina, pelo menos 3 processos de recolha de avaliação sumativa diversificados.

Sim

83%

PROJETO EDUCATIVO

Dep. 1º CICLO

Não

17%

100%

Dep. Línguas

0%

100%

Dep. CSH

0%

94%

Dep. MCE

6%

100%

Dep. Expressões

0%

100%

Dep. Ed. Especial

0%

PADDE



1- Utilizei, neste semestre, 2 materiais/recursos digitais, por disciplina/turma.

Sim

PADDE

Não

100%

Dep. 1º CICLO

0%

90%

Dep. Línguas

10%

100%

Dep. CSH

0%

100%

Dep. MCE

0%

100%

Dep. Expressões

0%

100%

Dep. Ed. Especial

0%

2- Utilizei, neste semestre, pelo menos 2 vezes, equipamentos tecnológicos próprios em contexto de sala de aula (BYOD).

Sim

PADDE

Não

50%

Dep. 1º CICLO

50%

90%

Dep. Línguas

10%

100%

Dep. CSH

0%

94%

Dep. MCE

6%

78%

Dep. Expressões

22%

100%

Dep. Ed. Especial

0%

3- Utilizei, neste semestre, pelo menos 1 recurso digital que permita a autorregulação das aprendizagens.

Sim

100%

100%

75%

81%

89%

100%

PADDE

Dep. 1º CICLO

Dep. Línguas

Dep. CSH

Dep. MCE

Dep. Expressões

Dep. Ed. Especial

Não

0%

0%

25%

19%

11%

0%

4 - Utilizei, neste semestre, pelo menos 1 recurso digital para avaliação e feedback aos alunos.

Sim

100%

100%

100%

100%

78%

100%

PADDE

Dep. 1º CICLO

Dep. Línguas

Dep. CSH

Dep. MCE

Dep. Expressões

Dep. Ed. Especial

Não

0%

0%

0%

0%

22%

0%

5 - Utilizei, neste semestre, pelo menos 1 vez por quinzena a plataforma *Google Classroom*, por disciplina/turma.

Sim

100%

60%

100%

69%

89%

80%

PADDE

Dep. 1º CICLO

Dep. Línguas

Dep. CSH

Dep. MCE

Dep. Expressões

Dep. Ed Especial

Não

0%

40%

0%

31%

11%

20%

COORDENADOR e SUBCOORDENADOR



Neste semestre, no âmbito das horas de articulação semanais foram partilhados ou elaborados, pelo menos 2 recursos digitais, por disciplina/semestre.

Sim

PADDE COORD/SUB

Não

100%

Dep. 1º CICLO

0%

100%

Dep. Línguas

0%

100%

Dep. CSH

0%

100%

Dep. MCE

0%

100%

Dep. Expressões

0%

100%

Dep. Ed. Especial

0%



ANÁLISE DOS RESULTADOS

Cumprimento das Metas do Plano Estratégico - 1º Semestre

Resultados p/ Questão

SIM

NÃO

94%

Projeto Educativo – Q1

6%

96%

Projeto Educativo – Q2

4%

98%

PADDE – Q1

2%

87%

PADDE – Q2

13%

89%

PADDE – Q3

11%

96%

PADDE – Q4

4%

80%

PADDE – Q5

20%

100%

Coordenadores/SuB

0%

RESULTADOS A DESTACAR

Projeto Educativo

- Q1 - Verifica-se que a média do Agrupamento é de 95%, registando-se o valor mais baixo no Departamento de Expressões, 89%.
- Q2 - Verifica-se que a média do Agrupamento é de 96%, registando-se o valor mais baixo no Departamento do 1º Ciclo, 83%.

Coodenadores / Subcoordenadores

- Q1 - Verifica-se que a média do Agrupamento é de 100%.

PADDE

- Q1 - Verifica-se que a média do Agrupamento é de 98%, registando-se o valor mais baixo no Departamento de Línguas, 90%.
- Q2 - Verifica-se que a média do Agrupamento é de 86%, registando-se o valor mais baixo no Departamento do 1º Ciclo, 50%.
- Q3 - Verifica-se que a média do Agrupamento é de 91%, registando-se o valor mais baixo no Departamento de CSH, 75%.
- Q4 - Verifica-se que a média do Agrupamento é de 96%, registando-se o valor mais baixo no Departamento de Expressões, 78%.
- Q5 - Verifica-se que a média do Agrupamento é de 83%, registando-se o valor mais baixo no Departamento de Línguas, 60%.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A taxa de participação/resposta foi elevada em todos os Departamentos, sendo a taxa mais baixa no Departamento de CSH, 80%.*
- A taxa de cumprimento foi elevada em todos os Departamentos, sendo a taxa mais baixa no Departamento de Expressões, 89%.*
- No projeto educativo, a taxa de cumprimento mais baixa é no 1º ciclo: Q2- Utilizei, neste semestre, em cada disciplina, pelo menos 3 processos de recolha de avaliação sumativa diversificados.*
- No PADDE, a taxa de cumprimento mais baixa é no 1º ciclo, Q2- Utilizei, neste semestre, pelo menos 2 vezes, equipamentos tecnológicos próprios em contexto de sala de aula (BYOD).*
- Aquando da aplicação do formulário de monitorização, alguns docentes manifestaram dificuldade no preenchimento do mesmo, afirmando existir alguma indefinição nos conceitos utilizados em algumas metas.*



Obrigado !

Equipa AVI

@bril 2022