

Matriz de Prova de Avaliação nº 2

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
7º - Turma B	Cidadania e Mundo Atual	Prova escrita	Parte 1 – 50 minutos Parte 2 – 50 minutos	• Caneta de tinta azul ou preta, que não tenha ponta de apagar, não sendo permitido o uso de lápis nem de corretor.	Parte 1 – 20/05/2024 Geografia Parte 2 – 23/05/2024 História

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p>1ª parte: (Manual Geo +7, páginas 74 à 119) A Europa e o Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o continente europeu: países, principais rios e relevo; • Conhecer a União Europeia: objetivos e cidadania, construção da U.E. (datas, tratados e países) • Portugal: antes e depois de pertencer à União Europeia. <p>Meio Natural: Clima e Formações Vegetais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir clima e estado do tempo; • Elementos do clima; • Reconhecer a zonalidade dos climas; • Variação espacial da Temperatura e da Precipitação – mundial e em Portugal; • Representação gráfica da temperatura e da precipitação: gráficos termopluriométricos; • Reconhecer a zonalidade dos biomas; • Principais biomas da superfície terrestre; • Conhecer as características da vegetação em Portugal . 	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras e fotografias. • As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um tema/domínio. • A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/domínios lecionados. • A prova poderá incluir itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita, extensa e cálculo).
<p>2ª parte: O mundo muçulmano em expansão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar acontecimentos relacionados com as origens da religião islâmica e a sua expansão; • Reconhecer a língua e a religião como fatores de unidade do mundo islâmico; • Caracterizar o carácter cosmopolita, comercial e urbano do mundo islâmico medieval; • Identificar/aplicar os conceitos: islamismo; islão; muçulmano; Corão. <p>A sociedade europeia nos séculos IX A XII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da aristocracia guerreira e do clero cristão na regulação da sociedade, dada a fragilidade do poder régio; 	50 %	

<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as dinâmicas económicas e sociais existentes entre senhores e camponeses; • Compreender como se processavam as relações de vassalidade; • Identificar/aplicar os conceitos: aristocracia; feudo; clero; nobreza; povo; servo; vassalo. <p>A Península Ibérica nos séculos IX a XII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer na Península Ibérica a existência de diferentes formas de relacionamento entre cristãos, muçulmanos, e judeus; • Descrever a formação do Reino de Portugal, nomeadamente a luta de D. Afonso Henriques pela independência; • Relacionar a formação do Reino de Portugal com as dinâmicas de interação entre as unidades políticas cristãs e com a reconquista; • Referir os momentos-chave da autonomização e reconhecimento da independência de Portugal; • Identificar/aplicar os conceitos: condado; independência política; judeu. 		
Total Cotações	100%	

Sardoal, 12 de maio de 2024

As docentes da disciplina: *Helena Almeida/ Maria João Newton*