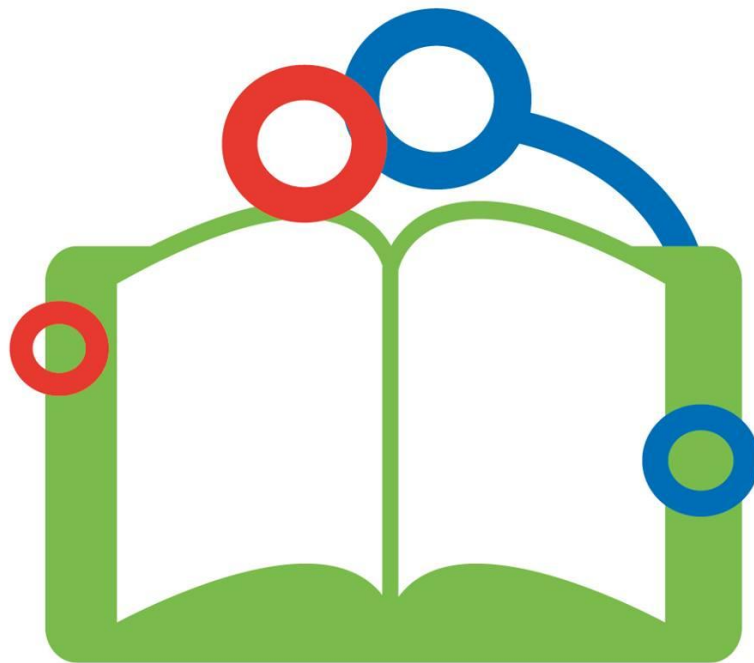


PROJETO PEDAGÓGICO E DE ANIMAÇÃO



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SARDOAL

1. OBJETIVOS GERAIS

O programa de Atividades para o Campo de Férias caracteriza-se pela sua vertente educativa, formativa, pedagógica, lúdica, inclusiva, social, inovadora, diversificada, tendo sempre presente o requisito da qualidade. Proporciona não só recreação, como experiências de aprendizagem e desenvolvimento a todos os níveis. As actividades são concebidas para proporcionar divertimento, ambiente descontraído e um maior leque de experiências possível.

O Campo de Férias apresenta-se como um evento fundamental para a ocupação dos tempos livres das crianças, permitindo igualmente o fomento de valores importantes para a formação das futuras gerações, tais como a solidariedade, responsabilidade e amizade.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Constituir uma medida de apoio à família, mediante uma oferta qualitativa de ocupação dos tempos livres para as crianças do Agrupamento de Escolas de Sardoal, na interrupção escolar;
- Proporcionar a cada criança momentos de diversão, de forma lúdica e pedagógica, num ambiente descontraído e informal;
- Promover e diversificar as atividades de âmbito educativo, cultural e desportivo;
- Impulsionar a sociabilização das crianças em idade escolar e favorecer uma evolução intelectual, emocional e social;
- Proporcionar oportunidades para a descoberta e desenvolvimento dos interesses e aptidões dos participantes;
- Garantir um forte envolvimento de todos os participantes no processo de aprendizagem não formal, em contexto de férias escolares e ocupação de tempos livres;
- Promover o contato com a natureza e consciência ambiental;
- Proporcionar às crianças a sua participação nas oficinas temáticas;
- Proporcionar oportunidades às crianças para usufruírem de visitas a locais na vila, no concelho e fora do Concelho;
- Incentivar e estimular a criatividade, como forma de educar para as artes;
- Estimular nas crianças o gosto pela herança cultural e histórica do concelho de Sardoal;
- Ajudar as crianças a desenvolverem competências que as tornem mais completas e autónomas;
- Ocupar as crianças, de forma dinâmica e educativa, onde em simultâneo possam desenvolver a capacidade de interagir com o outro.

3. ATIVIDADES SÓCIO-EDUCATIVAS

O tempo reservado para cada grupo de atividades socioeducativas poderá variar consoante as características do Campo de Férias (duração, objetivos, características do espaço, dos participantes e dos recursos humanos).

Durante o Campo de Férias podem ser realizadas alterações pontuais ao programa, caso se justifiquem, por proposta dos participantes ou devido a alterações meteorológicas.

As atividades a realizar, de acordo com os programas específicos, serão agrupadas por oficinas, do seguinte modo:

- **Oficina de Artes Plásticas:** pintura, desenho, colagens, moldagem.
- **Oficina de Teatro:** sombras chinesas, marionetas, contos tradicionais, encontros com o teatro amador local- Getas.

- **Oficina de Culinária:** receitas simples que as crianças possam fazer de forma autónoma, com ajudas pontuais.
- **Oficina de Leitura:** Hora do Conto, “Quem quer contar?” (ler histórias em voz alta), visitas à Biblioteca Municipal.
- **Oficina de Ciência:** introdução de forma simples e lúdico o mundo da ciência, a partir da construção de brinquedos ou outros objetos, como relógio de sol, forno solar, aviões e helicópteros de papel, entre outros.
- **Oficina de Cultura:** visitas às igrejas e capelas, visita às árvores classificadas, visita às fontes; “Conta-me como era” (conversa com antigos artesãos e profissões antigas), Dança folclore, fotografia e cinema.
- **Oficina de desporto (desporto lúdico):** piscina, jogos de grupo, pequenos caminhados, peddy-paper, jogos mistério.

4. ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS E PEDAGÓGICAS

Realizar ações lúdicas, pedagógicas, culturais e desportivas que fomentem:

- Relações interpessoais: crescimento pessoal e social dos participantes. (Ex: jogos de grupo, peddy-papper, entre outros).
- Valores: solidariedade, amizade, respeito, justiça, igualdade, liberdade e autonomia (Ex: projecto “Apadrinhar”, as crianças mais velhas irão ajudar as mais pequenas nas saídas em conjunto; comemoração do Dia dos Avós);
- Incentivar a autoestima, criatividade e imaginação, exposição de sentimentos, ideias e emoções. (Ex: oficina de teatro, pintura com diversos materiais, dança, entre outros).
- Incentivar o conhecimento do património cultural e histórico: história, tradições e costumes da região (Ex: visitas às igrejas e capelas, visitas e conversas com artesãos).
- Consciência ambiental: atitudes de proteção do meio ambiente. (Ex: reciclagem, reutilização de objetos, caminhadas).
- Momentos de lazer e entretenimento: proporcionar momentos de pura diversão e prazer.

5. AVALIAÇÃO

Como qualquer programa, o controlo e avaliação do processo são fundamentais. Desta forma, a coordenação do projeto, realizará regularmente avaliações, dentro da equipa e fora desta.

No final de cada período, será feita uma avaliação e entregue à direcção da APEEAES. Será igualmente entregue aos pais ou encarregados de educação, um inquérito de satisfação, para que se possa avaliar as técnicas e estratégias utilizadas, para que, caso necessário, haja ajustamentos.

Os participantes também serão questionados oralmente ou por escrito (aqueles que já dominarem a escrita), para fazerem a sua própria avaliação.

No final do Campo de Férias será elaborado um relatório final, entregue à direcção da APEEAES.

6. MODELO DE DIVULGAÇÃO

A divulgação do Campo de Férias será feita através das redes sociais da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Sardoal; de comunicações em suporte papel dirigidas aos pais e encarregados de educação, enviadas em contexto escolar, onde são comunicadas datas, transportes, informações sobre refeições e outros assuntos relevantes.

7. EQUIPA TÉCNICA

Recrutamento e seleção da Equipa Técnica para o Campo de Férias da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Sardoal conta com uma direção ativa e motivada para a prática de novas atividades. Conta ainda com uma equipa técnica, que garante o bom funcionamento de todas as infraestruturas e atividades desenvolvidas no referido Campo de Férias.

A Equipa Técnica é constituída por um Coordenador, selecionado pela direção da APEEAES para o efeito, e por 1 monitor para cada grupo e de crianças entre os 6 e os 9 anos de idade, e de 1 monitor para cada grupo de crianças entre os 10 e os 16 anos, sendo o número de Monitores de acordo com o número de participantes. Toda a equipa técnica possui formação adequada e devidamente adaptada à atribuição das suas tarefas.

Forma de Seleção e recrutamento do pessoal técnico:

- Coordenador:

Ter idade igual ou superior a 25 anos; possuir a escolaridade mínima obrigatória (fator preferencial); demonstrar motivação para a aquisição de competências para o exercício de funções de coordenação de campos de férias; possuir formação superior; ter experiência em Campos de Férias; a seleção e o recrutamento de Coordenador deverão ser feitos pela Direcção da APEEAES.

- Monitores:

Ter idade superior a 18 anos; possuir a escolaridade mínima obrigatória (fator preferencial); demonstrar motivação para a aquisição de competências para o exercício de funções de monitor de campos de férias; possuir formação; no caso de monitores estagiários, estes serão selecionados a partir da avaliação feita pela direcção APEEAES e da Coordenador Pedagógica; a seleção e recrutamento de monitores deverão ser feitos conjuntamente pela direcção da APEEAES e pelo Coordenador Pedagógico do Campo de Férias.

8. ANEXOS:

PLANIFICAÇÃO SEMANAL

QUESTIONÁRIOS