

“A MELHOR TURMA DO AGRUPAMENTO?... É A MINHA!”

O concurso “A melhor turma do Agrupamento?... É a minha!” pretende estimular a responsabilidade partilhada, individual e coletiva, com o objetivo de melhorar o ambiente em cada sala de aula, tornando-o mais agradável e acolhedor para que os alunos se sintam mais motivados e interessados em aprender.

Este projeto será operacionalizado através de um concurso interturmas, por ciclo de ensino, com vista:

- ao desenvolvimento da autonomia, da sociabilidade e do espírito de equipa;
- à diminuição da indisciplina, dentro e fora da sala de aula;
- à melhoria dos resultados escolares, fomentando a conquista de níveis 4 e 5;
- à diminuição do número de faltas injustificadas, de forma a instituir nos alunos e pais/ Encarregados de Educação, a responsabilização pela falta de assiduidade e pontualidade;
- à valorização do respeito e do cumprimento das regras e normas essenciais ao bom funcionamento da escola.



<p>Metas</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Incentivar atitudes/comportamentos responsáveis reduzindo, em cada período, o número de ocorrências disciplinares; → Melhorar os níveis de assiduidade e pontualidade. → Incentivar a participação dos pais/E.E. no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos. → Motivar os alunos para o sucesso escolar.
<p>Destinatários</p>	<p>Todas as turmas do 2º e 3º CEB do Agrupamento</p>
<p>Indicadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Número de faltas injustificadas → Número de faltas de material registadas no livro de ponto → Número de participações disciplinares (com ou sem ordem de saída da sala de aula) → Número de dias de suspensão decorrentes de procedimento disciplinar → Número de medidas corretivas → Número de níveis inferiores a três exceto EMRC
<p>Critérios de Apreciação</p>	<p>O desenvolvimento deste projeto pressupõe a atribuição de uma pontuação inicial, que variará ao longo do ano letivo de acordo com a aplicação de fatores de penalização e/ ou de fatores de bonificação, do seguinte modo:</p> <p><u>Fatores de penalização:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1 ponto por cada falta de material (FM) 2 pontos por cada falta injustificada (FI) 3 pontos por cada participação disciplinar sem ordem de saída da sala de aula (PD) 5 pontos por cada participação disciplinar com ordem de saída da sala de aula (FD) 5 pontos por cada medida corretiva(MC) 10 pontos por cada dia de suspensão(S) 2 pontos por cada nível inferior a 3 (N<3) <p><u>Fatores de bonificação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 pontos por cada nível igual ou superior a 4 (N≥4) 1, 2 ou 3 pontos às turmas que obtiverem, respetivamente, as três melhores médias no que concerne ao aproveitamento, com exceção da disciplina de E.M.R.C.(MM)

<p>Critérios de Apreciação (continuação)</p>	<p>Cálculo da pontuação inicial, <u>em cada período</u>: $PI = ND \times n$</p> <p><u>Legenda:</u> PI - pontuação inicial (em cada período) ND - número de disciplinas da turma, com exceção de E.M.R.C. n - número de alunos da turma</p> <p>Cálculo da pontuação por turma, <u>em cada período</u>:</p> $PP = PI - (FM + 2FI + 3PD + 5FD + 5MC + 10S + 2N<3) + 2N\geq 4 + MM$ <p>No final de cada período, a ordenação das turmas será obtida em função do valor do IV calculado de acordo com a seguinte fórmula:</p> $IV = \frac{PP}{PI}$ <p><u>Legenda:</u> PP - pontuação por período PA - pontuação anual IV - índice de variação (IV1-1ºP; IV2-2ºP; IV3-3ºP) FM - faltas de material FI - faltas injustificadas PD - participações disciplinares sem ordem de saída da sala de aula FD - participações disciplinares com ordem de saída da sala de aula S - suspensão MC - medidas corretivas N<3 - níveis inferiores a três N≥4 - níveis iguais ou superiores a 4 MM - melhor média</p> <p>Cálculo da pontuação por turma, <u>no final do ano letivo</u>:</p> $PA = \frac{IV1^{\circ}p + IV2^{\circ}p + IV3^{\circ}p}{3}$
<p>Seleção da melhor turma</p>	<p>Será considerada a melhor turma a que, no final do ano letivo, apresentar o índice de variação mais elevado. Apurados os resultados finais, em caso de igualdade de pontuação, será considerada vencedora a turma que tiver obtido menor número de faltas injustificadas.</p>

<p>Mecanismos de Acompanhamento e de Verificação</p>	<p>O desenvolvimento deste projeto será monitorizado por uma equipa de 2 docentes a designar no início do ano letivo.</p> <p>Compete à Equipa de Acompanhamento a criação de instrumentos para o desenvolvimento e monitorização do projeto.</p> <p>No final de cada período, a recolha dos dados necessários para a execução do projeto deverá ser realizada pela Equipa de Acompanhamento, que contará com a colaboração dos Diretores de Turma.</p> <p>A Equipa de Acompanhamento é responsável pela divulgação dos resultados parciais e finais, a toda a comunidade escolar, através de placard próprio e na página do Agrupamento.</p> <p>A decisão da Equipa de Acompanhamento relativamente aos resultados finais do concurso será soberana e definitiva, não havendo lugar a recurso.</p> <p>A Equipa de Acompanhamento tem a autonomia necessária para resolver todos os casos omissos.</p>
<p>Avaliação do Projeto</p>	<p>O projeto será alvo de uma avaliação, a realizar no final do ano letivo, com base na análise das respostas a um inquérito preenchido por alunos e docentes, de acordo com uma amostragem a definir.</p>
<p>Prémio</p>	<p>No final de cada ano letivo, a turma vencedora, em cada ciclo, ganha uma visita de estudo de um dia, em que todas as despesas serão gratuitas, a um local a designar de acordo com o perfil da turma e com o parecer do Conselho de Turma.</p> <p>Os alunos da turma vencedora que tiverem acumulado participações ao longo do ano letivo, não terão direito a usufruir do prémio atribuído à turma.</p> <p>A turma vencedora será proposta para o quadro de mérito de excelência no final do ano.</p> <p>Os alunos da turma vencedora receberão um certificado.</p>