

Plano de Ações de Melhoria Inicial

PAM Inicial

2017/2019



Janeiro de 2018

- 1. Introdução**
- 2. Plano de Ações de Melhoria Inicial**
 - 2.1. Visão global do PAM**
 - 2.2. Fichas das ações de melhoria**
 - 2.2.1. Ficha AM1**
 - 2.2.2. Ficha AM2**
 - 2.2.3. Ficha AM3**

O presente Plano de Ações de Melhoria (PAM) resulta do **Relatório da Autoavaliação**, baseando-se, assim, em evidências e dados provenientes da própria organização escolar. O PAM articula as ações com o **Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC e com a avaliação final do PAM do ano letivo anterior**.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento incorpora um conjunto de estratégias com a principal finalidade de melhorar o funcionamento e o desempenho da organização. Trata-se de um processo sistemático que envolve três fases: a) PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria); b) PAM Intermédio (avaliação intermédia/monitorização das ações de melhoria); c) PAM Final (avaliação das estratégias implementadas e dos resultados alcançados).





Em suma, o PAM está adaptado à realidade da organização escolar tendo em conta os recursos disponíveis e o horizonte temporal de 2 **anos letivos**.

2.1. Visão global do PAM

Prioridade	Ação de melhoria	Responsável pelo Projeto	Data prevista para conclusão	Estado
1	Promover uma efetiva articulação vertical e horizontal do currículo, reforçando a sua relevância na melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Equipa de Autoavaliação	Julho de 2019	AM em desenvolvimento
2	Desenvolver práticas de avaliação, de diferenciação pedagógica e de metodologias ativas que potenciem a qualidade do ensino-aprendizagem.			AM em desenvolvimento
3	Promover uma cultura de autoavaliação através de um processo sistemático e abrangente			AM em desenvolvimento

Tabela 6 – Cronograma do PAM

Legenda:

-  Amarelo = Ação de melhoria por iniciar
-  Laranja = Ação de melhoria em desenvolvimento
-  Verde = Ação de melhoria concluída
-  Vermelho = Ação de melhoria não implementada

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Promover uma efetiva articulação vertical e horizontal do currículo, reforçando a sua relevância na melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Pedro Neves	Carmina Nascimento
	Élia Gato
	Inês Ribeiro

Estado atual	
Data	Estado
Setembro de 2017	AM em desenvolvimento

Objetivos da ação de melhoria
Promover práticas e procedimentos de articulação por áreas de conhecimento e níveis de educação e ensino/ciclos.
Implementar o planeamento numa perspetiva sequencial entre níveis de educação e ensino/ciclos.
Melhorar as práticas colaborativas entre docentes.
Otimizar o percurso de aprendizagem das crianças e alunos para a melhoria das aprendizagens e dos resultados.

Atividades a realizar
A1 → Implementar a utilização das grelhas de articulação horizontal nas várias turmas do Agrupamento, para a promoção da melhoria dos resultados escolares.
A2 → Incluir, nas planificações anuais das disciplinas, metodologias/formas de operacionalização contempladas nas grelhas de articulação vertical.
A3 → Monitorizar a aplicação de práticas de articulação vertical na realização da atividade letiva.

Resultados a alcançar	
Metas	Indicadores de medida
M1 → Realizar pelo menos uma atividade de articulação horizontal, por turma e por período.	Nº de atividades de articulação horizontal realizadas.
M2 → Incluir, em oitenta por cento das planificações anuais das disciplinas para as quais foram elaboradas matrizes sequenciais, metodologias/ formas de operacionalização previstas nas grelhas de articulação vertical.	Nº de planificações elaboradas.
M3 → Utilizar os tempos destinados a articulação disciplinar para a partilha e planeamento de, pelo menos, dois recursos pedagógicos/estratégias de ensino, por período, que visem a melhoria das aprendizagens dos alunos.	N.º de recursos pedagógicos partilhados/planeados.
	N.º de estratégias de ensino partilhadas/planeadas.

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
A disponibilidade dos docentes para colaborar na execução das tarefas propostas.	Elevado número de disciplinas/turmas com um só docente.
Estabilidade dos docentes do quadro que permite uma continuidade do trabalho desenvolvido.	Docentes que acumulam funções em mais do que um estabelecimento de ensino.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2017	Julho de 2019

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Docentes	Não se aplica.

Revisão e avaliação da ação
Relatórios trimestrais para avaliar as atividades desenvolvidas e as dificuldades diagnosticadas.

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
Desenvolver práticas de avaliação, de diferenciação pedagógica e de metodologias ativas que potenciem a qualidade do ensino-aprendizagem.

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Pedro Neves	Carmina Nascimento
	Élia Gato
	Inês Ribeiro

Estado atual	
Data	Estado
Setembro de 2017	AM em desenvolvimento

Objetivos da ação de melhoria
Promover o desenvolvimento profissional dos docentes, através da observação de aulas entre pares, numa perspetiva de patilha de boas práticas.
Melhorar o desenvolvimento das aprendizagens das crianças e alunos.
Promover o trabalho colaborativo nos departamentos curriculares e nos conselhos de turma, no âmbito da diferenciação pedagógica e das metodologias de ensino ativas.

Atividades a realizar
A1 → Generalização da observação da prática letiva, entre pares, a todos os docentes do agrupamento.
A2 → Elaboração e uniformização de critérios específicos de correção a aplicar nos instrumentos de avaliação.
A3 → Utilização qualificada da Biblioteca Escolar como resposta inovadora às necessidades dos alunos e à implementação de metodologias de ensino ativas.

Resultados a alcançar	
Metas	Indicadores de medida
M1 → Cada docente do Agrupamento deve observar um docente e ser observado.	Nº de aulas observadas entre pares.
M2 → Cada docente do Agrupamento deve participar num encontro de preparação da observação e numa reunião de reflexão, posterior à observação.	Nº de reuniões realizadas.
M3 → Elaborar e uniformizar, em grupo disciplinar, os critérios específicos de correção a aplicar nos diferentes instrumentos de avaliação.	N.º de instrumentos criados.
M4 → Planificar pelo menos uma atividade por turma, em articulação com a BE, utilizando recursos tecnológicos/metodologias ativas estimulantes e favoráveis às aprendizagens.	Nº de atividades realizadas.

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
Colaboração e disponibilidade do pessoal docente.	Falta de formação reconhecida pelos pares.
Disponibilidade/ flexibilidade dos docentes para integrar metodologias mais ativas.	Extensão dos programas das disciplinas.
	Disponibilidade horária da professora bibliotecária.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2017	Julho de 2019

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Professores dos vários ciclos de escolaridade	

Revisão e avaliação da ação
Relatórios trimestrais para avaliar as atividades desenvolvidas e as dificuldades diagnosticadas.

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria
Promover uma cultura de autoavaliação através de um processo sistemático e abrangente.

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Pedro Neves	Élia Gato
	Carmina Nascimento
	Inês Ribeiro

Estado atual	
Data	Estado
Janeiro de 2018	AM em desenvolvimento

Objetivos da ação de melhoria
Implementar com carácter contínuo um processo de autoavaliação sustentado.
Promover a participação da comunidade educativa no processo de avaliação interna.
Implementar com eficácia o Projeto de Ações de Melhoria.

Atividades a realizar
A1 →Preenchimento do documento de Planeamento Estratégico por forma a informar toda a comunidade educativa do processo de autoavaliação.
A2 → Divulgação do PAM à comunidade educativa.
A3 → Acompanhamento trimestral da implementação do Plano de Ações de Melhoria e avaliação do mesmo.

Resultados a alcançar	
Metas	Indicadores de medida
M1 → Preencher o documento de Planeamento Estratégico.	Documento de Planeamento Estratégico.
M2 → Divulgar trimestralmente o PAM à comunidade educativa.	Nº de comunicações.
M3 → Acompanhar trimestralmente a implementação das Ações de Melhoria.	Nº de instrumentos de monitorização, por Ação de Melhoria.

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
Cumprimento dos prazos estabelecidos	
Instrumentos adequados para a recolha de informação	Multiplicidade de documentos a preencher

Data de início	Data de conclusão
Janeiro de 2018	Julho de 2019

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Equipa de Autoavaliação, Direção e Comunidade Educativa	Não se aplica

Revisão e avaliação da ação
A execução da medida deverá ser avaliada em reunião trimestral da equipa do PAA e em reunião final de ano letivo, tendo como base o plano de ações de melhoria.